

# Le storie più brutte. Come raccontare al nipotino le menzogne della storia contemporanea



|                   |   |
|-------------------|---|
| Anno edizione:    | 2017  |
| Category:         | Bambini e ragazzi                               |
| Collana:          | Storica   |
| Editore:          | Fede & Cultura                                  |
| EAN:              | 9788864095363                                   |
| Autore:           | Emilio Biagini, Maria Antonietta Novara Biagini |
| In commercio dal: | 27/02/2017                                      |
| Pagine:           | Brossura  |

[Le storie più brutte. Come raccontare al nipotino le menzogne della storia contemporanea.pdf](#)

[Le storie più brutte. Come raccontare al nipotino le menzogne della storia contemporanea.epub](#)

La Rivoluzione francese è stata il trionfo della democrazia e dell'uguaglianza, il Risorgimento ha portato la civiltà in Italia, Garibaldi e Napoleone erano buoni, mentre i Borboni erano cattivi e come loro il papa perché non volevano cedere il Sud ai piemontesi.

Queste e altre menzogne sono raccontate e insegnate a scuola ai nostri figli, presentando i cattivi come buoni e i veri buoni come cattivi. Rivolgendosi al loro nipotino, i due autori di questo libro, con spirito critico, spiegano come si sono svolti veramente i fatti. Età di lettura: da 10 anni.

In questo file ho raccolto gran parte degli scritti dedicati al disagio psichico femminile.

Introduzione alla lettura. Il disagio femminile e la dipendenza patologica. Il disagio femminile e la dipendenza patologica. In questo file ho raccolto gran parte degli scritti dedicati al disagio psichico femminile. Introduzione alla lettura. Introduzione alla lettura. Il disagio femminile e la dipendenza patologica. In questo file ho raccolto gran parte degli scritti dedicati al disagio psichico femminile. In questo file ho raccolto gran parte degli scritti dedicati al disagio psichico femminile. Il disagio femminile e la dipendenza patologica. Introduzione alla lettura.